

2º Curso online del **Máster en Psicoterapia Familiar y de Pareja (MTFP)**, común para la obtención de la titulación de **Experto en Intervenciones Relacionales (EIR)**

BLOQUE IV. La intervención en Terapia Familiar Sistémica II (12 semanas)

Tema 14. Escuela de Milán

Tema 15. Constructivismo. Socioconstruccionismo y Narrativa

Tema 16. La terapia Transgeneracional

Tema 17. La Entrevista Sistémica (Parte 2)

17.1. La devolución

17.2. La segunda entrevista

BLOQUE V. Desarrollos actuales de la terapia familiar y modelos familiares específicos (9 semanas)

T.18. Familias maltratantes

T.19. Familias multiproblemáticas

T.20. Nuevos modelos familiares

T.21. Nociones básicas de Psicopatología y Psicofarmacología

SUPERVISIÓN DE CASOS I (12 semanas)

T.22. El profesional ante las escalas de evaluación y evaluación familiar

T.23. Tema 24. Protocolo de presentación de casos y niveles de intervención

T.24. Análisis de un caso I. Análisis de la derivación y la demanda. Hipótesis inicial

T.25. Análisis de un caso II. Trabajo sobre hipótesis sistémicas y función del síntoma

T.26. Análisis de un caso III. Elaboración de metáforas y propuestas de intervención

T.27. Análisis de casos en video-reuniones sincrónicas

TUTORÍAS

Tutorías individuales y grupales

TRABAJO PERSONAL

El Trabajo Personal incluye ejercicios en cada uno de los Bloques:

- Ejercicios de Autoconocimiento
- Aplicación de la teoría a nuestras situaciones personales: en la familia, en el trabajo, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Lectura y comentario de los siguientes libros:

- MINUCHIN, S. y FISHMAN, Ch.: Técnicas de Terapia Familiar. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1984.
- CIRILLO, S., SELVINI M., SORRENTINO A.M.: Entrar en Terapia. Las 7 puertas de la terapia. Bilbao, 2018 sistémica. Ed. Descleé de Brouwer.
- LINARES, J.L.: Terapia Familiar Ultramoderna. La inteligencia terapéutica. Ed. Herder. 2012.

SEMINARIOS fin de semana

4 seminarios online de diferentes temáticas

EVALUACIÓN

Análisis sistémico de una película propuesta por la organización del curso.