

Metodología

Nuestros cursos se basan en una metodología constructivista, para ello es necesario que tanto **profesorado** como **alumnado interactúen** por lo que es imprescindible la **participación activa de todo el grupo** durante todo el proceso docente.

El alumnado sigue el proceso de aprendizaje desde sus propios accesos a internet, en su trabajo, domicilio o cualquier otro lugar que le permita un acceso frecuente a la red.

Se desarrolla **online** a través de una plataforma Moodle de acceso restringido mediante contraseña, donde el alumnado encontrará:

- El listado de Profesores y Alumnos.
- El Calendario, Plan del Curso y Programa.
- Las Guías Didácticas / Temas / Actividades de cada Bloque.
- Los diferentes recursos -documentos, vídeos, etc.- a utilizar.
- Las Hojas de Control de la actividad del curso.
- Sala de video-reuniones
- Programa Genopro

Estructura

Bloque Introductorio (aprendizaje del manejo de la plataforma Moodle)

Ha de hacerlo exclusivamente el alumnado que no tenga nociones de Moodle o no lo haya realizado previamente. Es decir, alumnado nuevo o de promociones anteriores que no lo recuerden con claridad.

Bloques Teóricos y Supervisión de Casos

El curso está dividido en tres Bloques teóricos y un Bloque de Supervisión de casos.

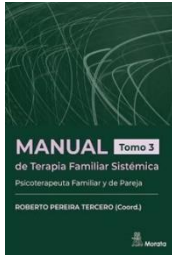
Cada bloque teórico se compone de varios Temas cada uno de ellos con su Guía Didáctica. Su duración es variable, oscila entre las 9 y las 12 semanas, durante las cuáles, los alumnos serán guiados, estimulados y evaluados por un/a tutor/a.

La Supervisión se realizará online vía Zoom en grupos reducidos y semanalmente, los **jueves** por la tarde, con dos supervisores/as alternativamente, y se desarrollará de dos maneras: directa o indirecta.

¿Cómo es una Guía Didáctica (GD) / Tema?

Todas nuestras GDs tienen unos Objetivos, unos Recursos y a continuación unos Ejercicios. Los ejercicios se basan en una serie de materiales (Recursos) como pueden ser las lecturas, clips de vídeo, etc. y están diseñados para evaluar la asimilación de

contenidos y que el alumnado obtenga los conocimientos necesarios para alcanzar los Objetivos del Tema.



En el tercer curso, el alumnado contará con la ayuda del **Manual III** y una serie de materiales didácticos descargables, y otros que deberán consultar y/o buscar, como por ejemplo, la bibliografía obligatoria.

¿Cómo son las clases?

Es una **formación asincrónica**, es decir, **el alumnado NO tiene que conectarse a una hora determinada para seguir el curso, salvo ocasionalmente para alguna video-reunión** para el desarrollo de algún ejercicio **o bien para recibir puntualmente una clase en directo vía Zoom**.

La comunicación entre profesores y alumnos se efectuará fundamentalmente a través de Foros, Video-reuniones o mensajes directos al tutor/a de cada Bloque.

El alumnado debe seguir el calendario del curso/nivel y cumplir con las fechas límite indicadas en las GDs de cada Tema para la realización / entrega de los ejercicios.

No se puede adelantar ejercicios ni temario, **el proceso de aprendizaje es conjunto para todo el grupo**, del mismo modo, **se requiere que todo el alumnado interactúe**.

Tutorías grupales

El alumnado contará con un/a tutor/a de curso con el/la que se podrán resolver dudas referentes a la organización y gestión de este curso y a la continuidad de su formación. A lo largo del año se realizarán tres tutorías grupales vía Zoom.

Tutorías individuales

Cada bloque contará con tres semanas de espacio tutorial que el alumnado puede solicitar al tutor/a del Bloque correspondiente. Se trata de un espacio vía Zoom donde se podrán tratar temas como:

- Organización del trabajo individual
- Dificultades para realizar el bloque
- Dificultades para realizar el Trabajo Personal



Trabajo Personal

Además del trabajo con los textos, material audiovisual, etc., se dedicará un número de horas a realizar un **Trabajo Personal**, durante el que se desarrollarán ejercicios de autoconocimiento relacionados con cada uno de los temas del Curso.

Comentario libros / bibliografía obligatoria

A lo largo del curso será necesario realizar tres lecturas sobre las que el alumnado tendrá que elaborar y entregar un comentario personal.

Seminarios de fin de semana

4 seminarios online de fin de semana de distintas temáticas con un ponente diferente en cada ocasión.

FOT – Familia de Origen del Terapeuta

Taller de fin de semana (viernes tarde a domingo a mediodía) en el que, en grupos reducidos, se aborda de una forma más intensiva el Trabajo Personal.

Evaluación Final (Trabajo Fin de Máster)

Memoria y vídeo de un caso llevado por el/la alumno/a que presentará en una entrevista con uno/a de los/as supervisores/as de la EVNTF, que evaluará directamente las competencias psicoterapéuticas del/a alumno/a.

¿Cómo se califica?

La **calificación total del 3er Curso** (bloques teóricos) tiene la siguiente proporcionalidad: 30% cada bloque + 10% comentarios de libros.

Consulta detalles apartado Web “**Normativa**”